

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kuršėnų sporto mokyklos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. V-

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ SPORTO MOKYKLOS SPORTINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių r. Kuršėnų sporto mokyklos (toliau – Mokykla) sportinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) skirtas mokyklai, įgyvendinančiai formalųjų švietimą papildančio ir neformaliojo vaikų švietimo sportinio ugdymo programas.

2. Apraše apibrėžiamas sportinio ugdymo grupių sudarymas ir mokinių sportinių pasiekimų vertinimas, nurodoma sportinio ugdymo trukmė ir apimtis, pateikiamos sportinio ugdymo programos ir jų derinimo tvarka, nurodomi kiti sportinio ugdymo ypatumai.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

3.1. **Formalųjų švietimą papildančio sportinio ugdymo (toliau – Sportinio ugdymo) programa** – atskirų sporto šakų programa, kuria siekiama suteikti ir sistemingai gilinti mokinio pasirinktos sporto šakos žinias, ugdyti gebėjimus ir formuoti įgūdžius, plėtoti sporto ir bendrąsias kompetencijas, siekti sportinio meistriškumo: pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo etapais bei skatinti neformaliojo švietimo masiškumą.

3.2. **Neformaliojo vaikų švietimo fizinio aktyvumo ugdymo (toliau – Neformaliojo fizinio aktyvumo) programa** – programa, kuri skirta sveikatingumo ir fizinio aktyvumo didinimui, vaikų motyvacijos judėti skatinimui, sveikatos stiprinimui, fizinio aktyvumo kaip bendros kultūros dalies skatinimui ugdyti asmens gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas panaudojant sportą kaip priemonę.

3.3. **Meistriškumo pakopa** – mokinio sportinio meistriškumo lygį pagal sporto varžybose užimtą vietą arba pasiektą rezultatą apibrėžiančių rodiklių grupė.

3.4. **Sportinio ugdymo planas** – Mokyklos vykdomų sportinio ugdymo programų aprašas.

3.5. **Sporto renginių kalendorinis planas** – Mokyklos atskirų sporto šakų vykdomų sporto renginių kalendorinis planas metams.

4. Kitos Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos sporto įstatyme ir kituose švietimą, fizinį ugdymą ir sportą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS SPORTINIO UGDYMO GRUPIŲ SUDARYMAS

5. Sportinio ugdymo grupės sudaromos pagal sportininko užimtą vietą arba pasiektą rezultatą varžybose vadovaujantis meistriškumo pakopų rodikliais, nurodytais Aprašo 1 priede ir kitais šio Aprašo 15 punkte numatytais atvejais.

6. Meistriškumo rodikliai vertinami vadovaujantis sporto (šakų) federacijų (asociacijų, sąjungų) ir kitų organizacijų vykdomų varžybų tinkamai patvirtintų protokolų duomenimis.

7. Meistriškumo pakopai įgyti yra pateikiama anketa (2 priedas). Meistriškumo pakopos tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu.

8. Sudarant Sportinio ugdymo atskirų sporto šakų programų meistriškumo ugdymo arba meistriškumo tobulinimo etapo ugdymo grupę, į grupę gali būti įtraukti 2 viena pakopa žemesnės meistriškumo pakopos rodiklius atitinkantys mokiniai.

9. Jeigu jaunesnio amžiaus mokinys atitinka Aprašo 1 priede nurodytos aukštesnės meistriškumo pakopos rodiklius, jis gali būti įtrauktas į vyresnio amžiaus sportinio ugdymo grupę.

10. Minimalus sportinio ugdymo grupės mokinių skaičius nurodytas aprašo 1 priede.

11. Sportinio ugdymo grupės sudaromos: mergaičių, berniukų arba mišrios.

12. Sportinio ugdymo atskirų sporto šakų programų ugdymo grupės sudaromos mokslo metams. Naujos grupės turi būti suformuotos iki rugsėjo 30 dienos.

13. Sportinio ugdymo nauja grupė laikoma nesukomplektuota, jeigu mokinių skaičius nesudaro 2/3 aprašo 1 priede nurodyto minimalaus skaičiaus.

14. Grupė iškomplektuojama, kai mokinių skaičius rugsėjo 30 dieną yra mažesnis, nei nustatytas aprašo 1 priede, pasiūlant mokiniams ugdytis kitoje grupėje ar pasirinkti kitą sportą šaką ir amžių atitinkančią programą.

15. Jeigu sportinio ugdymo grupėje mokiniai neįvykdo reikiamo meistriškumo pakopų rodiklių, tačiau yra išlaikę kontrolinius normatyvus teigiamu balu, tai Mokyklos direktorius gali leisti vienų metų laikotarpiui formuoti atitinkamą sportinio ugdymo grupę.

III SKYRIUS

MOKINIŲ SPORTINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

16. Pagal Sportinio ugdymo programas ugdomų mokinių sportinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis aprašo 1 priede nustatytais meistriškumo rodikliais.

17. Aprašo 1 priede nurodyti meistriškumo rodikliai, pasiekti olimpinėse žaidynėse, pasaulio ir Europos čempionatuose, galioja 5 metus nuo pasiekimo dienos; tarptautinėse suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių varžybose, Lietuvos Respublikos suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių čempionatų varžybose – 3 metus nuo pasiekimo dienos, kitose varžybose – 2 metus nuo pasiekimo dienos.

18. Sportinio ugdymo programų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimui naudojami mokyklos patvirtinti kontroliniai normatyvai (stojamieji vykdomi rugsėjo mėnesį, einamieji – sausio mėnesį, o keliamieji – birželio mėnesį).

19. Įvykdžius kontrolinius normatyvus ir bent 6 metus lankiusiems Mokyklą, išduodami Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyto pavyzdžio mokymosi pasiekimus įteisinantys neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai.

IV SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO TRUKMĖ IR APIMTIS

20. Sportinio ugdymo grupėms ugdymui skiriamų maksimalių kontaktinių akademinų valandų skaičius per savaitę pagal sporto šakas nurodytas aprašo 1 priede.

21. Sportinio ugdymo programų pradinio rengimo (toliau – PR) etapas per metus trunka ne daugiau kaip 44 savaites, meistriškumo ugdymo (toliau – MU) etapas – 46 savaites, meistriškumo tobulinimo (toliau – MT) etapas – 48 savaites.

22. Sportinio ugdymo programų ugdymo procesas vykdomas etapais pagal Aprašo 1 priedą.

23. Sportinio ugdymo grupių individualiųjų sporto šakų mokiniams varžybų dienų skaičius per metus pradinio rengimo etape turėtų būti ne mažesnis kaip 3 varžybų dienos, sportinių žaidimų šakų mokiniams – ne mažesnis kaip 8 varžybų dienos; meistriškumo ugdymo etape – individualiųjų sporto šakų mokiniams varžybų dienų skaičius per metus turėtų būti ne mažesnis kaip 6 varžybų dienos, sportinių žaidimų šakų mokiniams – ne mažesnis kaip 14 varžybų dienų; meistriškumo tobulinimo etape – individualiųjų sporto šakų mokiniams varžybų dienų skaičius per metus turėtų būti ne mažesnis kaip 10 varžybų dienų, sportinių žaidimų šakų mokiniams – ne mažesnis kaip 20 varžybų dienų.

24. Sportinio ugdymo programų grupių mokiniams rekomenduojamas mokomųjų sporto stovyklų skaičius pradinio rengimo etape yra ne mažiau kaip trys 8–10 dienų stovyklos per metus,

meistriškumo ugdymo etape – ne mažiau kaip keturios 10–12 dienų stovyklos per metus, meistriškumo tobulinimo etape – ne mažiau kaip keturios 10–14 dienų stovyklos per metus.

25. Sportinis ugdymas vykdomas ne rečiau kaip 2 kartus per savaitę (ne mažiau kaip 4 akademinės ugdymo valandas per savaitę).

V SKYRIUS

SPORTINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS IR DERINIMAS

26. Sportinio ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) rengiamas vieniems mokslo metams nurodant ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, vadovaujantis Mokyklos nuostatais ir sporto renginių kalendoriniu planu (3 priedas).

27. Ugdymo plane turi būti nurodyta:

27.1. Mokyklos sportinio ugdymo programų tikslai ir uždaviniai;

27.2. sportinio ugdymo (grupinio ir (arba) pavienio) organizavimo formos, veiklos (treniruotės, fizinio aktyvumo ir meistriškumo sporto pratybos, užsiėmimai, stovyklos, varžybos, projektai ir kt.) ir veiklų trukmė, fizinė aplinka (pastatai, patalpos, teritorija, sporto salės, maniežai, aikštynai ir kt.), ugdymo ir ugdymosi priemonės (įranga, inventoriūs ir kt.);

27.3. sportinio ugdymo programoms įgyvendinti varžyboms, stovykloms ir kitoms ugdymo veikloms skiriamų akademinė ugdymo valandų skaičius;

27.4. mokinių sportinių pasiekimų vertinimo būdai, laikotarpiai ir kriterijai.

28. Rengiant Ugdymo planą turi būti atsižvelgiama į:

28.1. mokytojų kvalifikaciją;

28.2. mokinių specialiuosius poreikius;

28.3. ugdymo grupių specifinius poreikius;

28.4. sportinio ugdymo programų įgyvendinimo laiką ir trukmę ir į tai, kad sportinio ugdymo procesas gali vykti darbo dienomis po pamokų, poilsio ir švenčių dienomis ir per mokinių atostogas;

28.5. sporto šakos, kurią kultivuojant vykdomas sportinis ugdymas, sporto renginių kalendorių;

28.6. mokinių sportinio ugdymo sąlygos jų mokytojui išvykus į stovyklą ar varžybas su vienu ar keliais ugdymo grupės mokiniais.

29. Sportinio ugdymo planas mokyklos vadovo turi būti suderintas ir patvirtintas iki sportinio ugdymo proceso pradžios.

VI SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO AKTYVUMO UGDYMO PROGRAMA

30. Neformaliojo fizinio aktyvumo programos skirtos sveikatingumo ir fizinio aktyvumo didinimui, vaikų motyvacijos judėti skatinimui, sveikatos stiprinimui, fizinio aktyvumo kaip bendros kultūros dalies skatinimui.

31. Neformaliojo fizinio aktyvumo programos skirtos vaikams, besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

31.1. numatytas vaikų dalyvavimas programos planavimo, įgyvendinimo, įsivertinimo, etapuose;

31.2. veiklos turi vykti saugiose aplinkose ir nekelti grėsmės asmenų sveikatai, viešajai tvarkai ar bet kokiomis formomis, metodais ir būdais pažeisti Lietuvos Respublikos įstatymus ir kitus teisės aktus.

31.3. programos gali būti rengiamos pagal sportinio ugdymo ir (ar) rengimo organizavimo rekomendacijų, patvirtintų švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. 1028 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymo Nr. V-976 „Dėl Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ pakeitimo“, 1 priede nurodytas sporto

šakas ir (arba) sporto šakų disciplinas arba tai gali būti ir netradicinės sporto šakos, liaudies ir kiti žaidimai, šokiai, mankštos, kvėpavimo pratimai, turistiniai ar slidinėjimo žygiai ir pan. Įgyvendinant neformaliojo vaikų sportinio ugdymo programas rekomenduojamas vaikų skaičius grupėje yra 8–20 vaikų.

32. Neformaliojo fizinio aktyvumo programa trukmė – ne ilgiau nei 10 mėnesių per metus.

33. Programa rengiama ne daugiau nei 2 metams.

34. Neformaliojo fizinio aktyvumo programa teikiama Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriui, vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų atitikties reikalavimams vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. A-334 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų atitikties reikalavimams vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

VII SKYRIUS

SPORTINIO IR NEFORMALIOJO FIZINIO AKTYVUMO UGDYMO YPATUMAI

35. Pagal Sportinio ugdymo ir Neformaliojo fizinio aktyvumo programas ugdyti priimami asmenys turi būti pasitikrinę sveikatą asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir pristatyti pažymą, kad yra sveiki ir gali sportuoti.

36. Pagal Sportinio ugdymo meistriškumo tobulinimo programas ugdomų ir (ar) varžybose dalyvaujančių sportininkų sveikatos būklė turi būti periodiškai tikrinama sporto medicinos centre arba asmens sveikatos priežiūros įstaigose. Sveikatos tikrinimo reikalavimus asmenims, periodiškumą ir tvarką nustato sveikatos apsaugos ministras.

37. Sportinio ugdymo ir neformaliojo fizinio ugdymo atskirų sporto šakų metu mokinių skaičius gali sumažėti dėl traumos ar ligos, esant sveikatos priežiūros įstaigos pažymai.

38. Vietoje į kitą sporto mokyklą, sporto gimnaziją mokytis pagal specializuoto sportinio ugdymo krypties programą išvykusių mokinių į Sportinio ugdymo grupę gali būti įtraukti aprašo 1 priede nurodyti žemesnės meistriškumo pakopos rodiklius atitinkantys mokiniai, tačiau ne ilgiau kaip iki kitų mokslo metų pradžios.

VIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

39. Aprašas gali būti keičiamas ar papildomas Šiaulių r. Kuršėnų sporto mokyklos ar savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus iniciatyva.

40. Priežiūrą dėl Aprašo vykdymo atlieka savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius.
